**GRIGLIA DI OSSERVAZIONE (1)**

**ALUNNI DISABILI**

**A.S. 2017/18**

**ALUNNO:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CLASSE/SEZIONE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_SCUOLA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Le osservazioni riferite alle varie aree ci permettono di raccogliere le informazioni necessarie per la stesura della relazione iniziale e del Piano Educativo Individualizzato (PEI). Le stesse osservazioni riferite al secondo quadrimestre ci consentiranno la stesura di una relazione finale dettagliata e specifica.

La raccolta dei dati avviene in maniera collegiale.

Il presente fascicolo è un documento e va consegnato a fine anno scolastico e inserito nel fascicolo dell’alunno.

Utilizzare: **SI /NO /PARZIALMENTE/NON VALUTABILE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OSSERVAZIONI** |  | **Secondo quadrimestre** |  |
| **Inizio anno** |  |
| **AREA DELLA AUTONOMIA** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **AUTONOMIA PERSONALE** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Si veste e si sveste da solo |  |  |  |
| Si lava le mani da solo |  |  |  |
| E’ autosufficiente nei bisogni fisiologici |  |  |  |
| Sa allacciarsi le scarpe |  |  |  |
| Mangia in modo autonomo |  |  |  |
| Mangia in modo corretto |  |  |  |
| **AUTONOMIA OPERATIVA** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Predispone il materiale scolastico per eseguire un lavoro |  |  |  |
| Riordina il materiale nell’astuccio dopo l ‘ utilizzo |  |  |  |
| Porta a termine nei tempi stabiliti un semplice lavoro |  |  |  |
| Riordina il proprio banco al termine di un’attività |  |  |  |
| All’interno dell’aula sa recarsi dalla persona indicata per |  |  |  |
| consegnare un oggetto |  |  |  |
| All’interno dell’aula sa recarsi dalla persona indicata per |  |  |  |
| riferire un messaggio |  |  |  |
| Si orienta nella scuola e sa recarsi nei luoghi che gli |  |  |  |
| vengono indicati |  |  |  |
| **AUTONOMIA SOCIALE** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Conosce il percorso per venire a scuola |  |  |  |
| Per strada sta in fila sul marciapiede |  |  |  |
| Per strada va tenuto per mano |  |  |  |
| Sa dire in che paese abita |  |  |  |
| Sa dire in che via abita |  |  |  |
| Conosce il denaro |  |  |  |
| Sa utilizzare il denaro |  |  |  |
| **AREA AFFETTIVO-RELAZIONALE** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **LE RELAZIONI CON I COMPAGNI** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Mantiene il contatto oculare verso l’interlocutore |  |  |  |
| Ricambia il saluto verbalmente |  |  |  |
| Saluta spontaneamente |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OSSERVAZIONI** |  | **Secondo quadrimestre** |  |
| **Inizio anno** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Chiede di essere aiutato |  |  |
| Accetta di essere aiutato |  |  |
| Accetta l’invito a giocare con un compagno |  |  |
| Accetta di giocare in gruppo |  |  |
| Chiede di giocare |  |  |
| Si avvicina al /ai compagno/i per formulare richieste |  |  |
| Racconta spontaneamente di sé e delle proprie esperienze |  |  |
| È aggressivo verbalmente |  |  |
| È aggressivo fisicamente |  |  |
| Rispetta le regole del gioco con un compagno |  |  |
| Accetta le regole del gioco nel gruppo |  |  |
| Accetta di lavorare con un compagno |  |  |
| Partecipa alle attività di gruppo |  |  |
| **LE RELAZIONI CON GLI ADULTI** |  |  |
| Mantiene il contatto oculare verso l’interlocutore |  |  |
| Ricambia il saluto verbalmente |  |  |
| Saluta spontaneamente |  |  |
| Accetta di essere aiutato |  |  |
| Chiede di essere aiutato |  |  |
| Racconta spontaneamente di sé e delle proprie esperienze |  |  |
| È aggressivo verbalmente |  |  |
| È aggressivo fisicamente |  |  |
| Riconosce ed accetta con piacere le gratificazioni |  |  |
| Accetta il rimprovero |  |  |
| **AREA DEL SE’** |  |  |
| Riesce a stare in classe per il tempo richiesto |  |  |
| Sa stare seduto al proprio banco |  |  |
| Dimostra interesse per le attività proposte |  |  |
| La motivazione all’apprendimento è estrinseca |  |  |
| La motivazione all’apprendimento è intrinseca |  |  |
| Possiede un livello adeguato di autostima |  |  |
| Assume atteggiamenti autolesivi |  |  |
| È instabile e irrequieto |  |  |
| Colpisce, morde e tira calci ad altre persone |  |  |
| Presenta movimenti: si dondola,gira su se stesso, batte le mani, altro…. |  |  |
| È capace di prendere iniziative, decisioni |  |  |
| Agisce in modo consapevole |  |  |
| Rifugge il contatto fisico |  |  |
| Cerca il contatto fisico |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OSSERVAZIONI** | **Inizio anno** | **Secondo quadrimestre** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AREA NEUROPSICOLOGICA** |  |  |
| **ATTENZIONE** |  |  |
| Mantiene il contatto oculare con l’interlocutore |  |  |
| Presta attenzione uditiva |  |  |
| Presta attenzione alle attività svolte individualmente |  |  |
| Presta attenzione nelle attività svolte nel piccolo gruppo |  |  |
| Presta attenzione nelle attività svolte nel grande gruppo |  |  |
| Presta attenzione nelle attività in cui è richiesto il controllo oculo-grafo-motorio |  |  |
| Sa opporsi a stimoli che possono distogliere l’attenzione |  |  |
| Ha bisogno , per essere attento, della vicinanza dell’adulto |  |  |
| **MEMORIA** |  |  |
| Possiede la memoria a breve termine |  |  |
| Possiede la memoria a lungo termine |  |  |
| Possiede la memoria visiva |  |  |
| Possiede la memoria uditiva |  |  |
| **ORGANIZZAZIONE SPAZIO TEMPORALE** |  |  |
| Ordina sequenze in successione temporale utilizzando gli indicatori prima – dopo |  |  |
| Ordina sequenze in successione temporale utilizzando gli indicatori prima-dopo – infine |  |  |
| Sa ordinare i momenti della giornata usando le parole mattina-pomeriggio-sera - notte |  |  |
| Conosce la sequenza dei giorni della settimana |  |  |
| Conosce i mesi |  |  |
| Conosce le stagioni |  |  |
| È in grado di usare l’orologio |  |  |
| Utilizza gli indicatori spaziali:  sopra/sotto  in alto/in basso  dentro/fuori  vicino/lontano  davanti/dietro |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OSSERVAZIONI** | **Inizio anno** | **Secondo quadrimestre** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AREA COMUNICAZIONALE E LINGUISTICA** |  |  |
| **COMUNICAZIONE NON VERBALE** |  |  |
| Usa il linguaggio non verbale |  |  |
| Accompagna la parola con il gesto |  |  |
| È inibito nella mimica |  |  |
| Il volto è espressivo |  |  |
| **COMUNICAZIONE VERBALE** |  |  |
| Si esprime usando la parola-frase |  |  |
| Si esprime utilizzando frasi complete |  |  |
| Non pronuncia i seguenti fonemi: |  |  |
| Pronuncia in modo scorretto i seguenti fonemi: |  |  |
| **LINGUAGGIO FUNZIONALE** |  |  |
| Nomina oggetti di uso comune |  |  |
| Nomina le persone note |  |  |
| Chiede le cose che vuole |  |  |
| Usa il linguaggio per chiedere informazioni |  |  |
| Identifica e descrive ciò che vede e sente |  |  |
| Risponde a semplici domande |  |  |
| **ARTICOLAZIONE** |  |  |
| Parla debolmente a bassa voce |  |  |
| È difficile capirlo |  |  |
| Parla lentamente e con fatica |  |  |
| Parla velocemente in modo rapido |  |  |
| Parla con interruzioni , arresti, pause |  |  |
| Pronuncia solo vocalizi |  |  |
| **COMPRENSIONE** |  |  |
| Ascolta e risponde con comportamenti adeguati a semplici richieste verbali |  |  |
| Ascolta ed esegue due consegne date in ordine successivo |  |  |
| Ascolta storie, fiabe, racconti e risponde a domande scegliendo tra due o tre figure-risposta |  |  |
| Ascolta una semplice richiesta riferita a situazioni pratiche e risponde in modo adeguato |  |  |
| Ascolta un semplice racconto e risponde alle domande poste indicando le corrette figure - risposta |  |  |
| Ascolta un semplice racconto e risponde oralmente alle domande |  |  |
| Ascolta e comprende in relazione all’interesse per contenuti presentati |  |  |
| **OSSERVAZIONI** | **Inizio anno** | **Secondo quadrimestre** |
| **AREA MOTORIO - PRASSICA** |  |  |
| **MOTRICITA’ GLOBALE** |  |  |
| Riesce a mantenere il capo eretto |  |  |
| Riesce a mantenere la posizione seduta |  |  |
| Sta in piedi senza difficoltà |  |  |
| Sta in piedi senza perdere l’equilibrio |  |  |
| Sa gattonare |  |  |
| Sa rialzarsi |  |  |
| Cammina da solo |  |  |
| Corre senza inciampare |  |  |
| Salta sul posto |  |  |
| Salta un piccolo ostacolo |  |  |
| Sa scendere e salire le scale da solo |  |  |
| Si mantiene in equilibrio su un piede |  |  |
| Sa percorrere un tracciato |  |  |
| Lancia la palla |  |  |
| Afferra la palla |  |  |
| Calcia la palla |  |  |
| Ha una buona coordinazione globale |  |  |
| È rigido nei movimenti |  |  |
| **MOTRICITA’ FINE E COORDINAZIONE OCULO – MANUALE** |  |  |
| Riesce ad afferrare un oggetto |  |  |
| Lancia un oggetto per prenderne un altro |  |  |
| Muove oggetti da una mano all’altra |  |  |
| Costruisce una torre con i cubetti |  |  |
| Sa infilare, autonomamente, perle in un filo |  |  |
| Sa fare, autonomamente, una pallina con il pongo |  |  |
| Sa strappare, autonomamente , un foglio |  |  |
| Sa eseguire, autonomamente facili piegature |  |  |
| Impugna le forbici correttamente |  |  |
| Sa ritagliare |  |  |
| Necessita di aiuto nel ritagliare |  |  |
| **SCHEMA CORPOREO** |  |  |
| Riconosce la figura umana |  |  |
| Riconosce le partti del corpo su di sé |  |  |
| Riconosce le parti del corpo sugli altri |  |  |
| Riconosce le parti del corpo su una immagine |  |  |
| È in grado di imitare a specchio dei gesti |  |  |
| Sa ricostruire la figura umana |  |  |
| **OSSERVAZIONI** | **Inizio anno** | **Secondo quadrimestre** |
| **LATERALITA’ DOMINANTE** |  |  |
| Predominanza mano ………….. |  |  |
| Predominanza piede …………. |  |  |
| Predominanza occhio ………... |  |  |
| **AREA COGNITIVA** |  |  |
| **ABILITA’ PERCETTIVE DI TIPO VISIVO** |  |  |
| Discrimina grande/piccolo |  |  |
| Discrimina il più grande dal più piccolo |  |  |
| Discrimina alto/basso |  |  |
| Discrimina il più alto dal più basso |  |  |
| Discrimina lungo/corto |  |  |
| Discrimina il più lungo dal più corto |  |  |
| Discrimina aperto/chiuso |  |  |
| Discrimina i colori |  |  |
| Nomina correttamente i colori |  |  |
| Utilizza i colori in maniera appropriata |  |  |
| **ABILITA’ PERCETTIVE DI TIPO UDITIVO** |  |  |
| Ascolta e ripete un semplice ritmo |  |  |
| Ascolta e ripete una semplice canzone |  |  |
| Ascolta e ripete una semplice filastrocca |  |  |
| Riconosce la natura di un rumore o di un suono (per esempio un oggetto che cade) |  |  |
| **STILE DI APPRENDIMENTO** |  |  |
| Agisce per prove ed errori |  |  |
| Utilizza strategie manipolativo – concrete |  |  |
| Utilizza strategie rappresentative |  |  |
| Utilizza strategie simboliche |  |  |
| **RAGIONAMENTO E STRATEGIE UTILIZZATE** |  |  |
| È capace di trasferire apprendimenti da un contesto all’altro |  |  |
| Sa trarre conclusioni in situazioni diverse |  |  |
| È capace di utilizzare in modo globale le informazioni |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OSSERVAZIONI** | **Inizio anno** | **Secondo quadrimestre** |
| **ABILITA’ LOGICO – MATEMATICHE** |  |  |
| Da un gruppo eterogeneo di oggetti  Manipola  Osserva  Individua caratteristiche comuni  Individua caratteristiche differenti |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Sa classificare un gruppo di oggetti in base a  Colore  Forma  Dimensione  Funzione |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Sa seriare con  Tre elementi  Quattro elementi  Più di quattro elementi |  |  |
|  |  |
|  |  |
| Conosce i quantificatori  Tanti  Pochi  Nessuno |  |  |
|  |  |
|  |  |
| Sa individuare problemi di tipo pratico in situazioni vissute |  |  |
| Da una semplice situazione problematica di tipo pratico, sa individuare una soluzione scegliendola tra due o tre proposte |  |  |
| Riconosce e sa scrivere i simboli numerici |  |  |
| Riconosce i numeri fino a |  |  |
| Associa la quantità al simbolo numerico e viceversa |  |  |
| Conta gli oggetti mediante mediante attività manipolativa |  |  |
| Ha acquisito i concetti e sa usare i simboli + - = |  |  |
| Compone e scompone le quantità entro il  Riconosce il valore posizionale delle cifre |  |  |
| **OSSERVAZIONI** | **Inizio anno** | **Secondo quadrimestre** |
| Esegue numerazioni progressive fino al |  |  |
| Esegue numerazioni regressive dal |  |  |
| Ha il concetto di aggiungere |  |  |
| Ha il concetto di togliere |  |  |
| Esegue addizioni con le dita |  |  |
| Esegue addizioni con materiali non strutturati |  |  |
| Esegue addizioni con l’abaco |  |  |
| Esegue addizioni con la linea dei numeri |  |  |
| Esegue sottrazioni con le dita |  |  |
| Esegue sottrazioni con materiali non strutturati |  |  |
| Esegue sottrazioni con l’abaco |  |  |
| Esegue sottrazioni con la linea dei numeri |  |  |
| Esegue addizioni e sottrazioni in colonna senza cambio |  |  |
| Ha il concetto di moltiplicazione |  |  |
| Ha il concetto di divisione |  |  |
| Esegue moltiplicazioni e divisioni per schieramenti e raggruppamenti |  |  |
| Sa usare i simboli x : |  |  |
| Applica una delle quattro operazioni alla soluzione di problemi |  |  |
| **AREA DELL’APPRENDIMENTO** |  |  |
| **GIOCO** |  |  |
| Preferisce il gioco di movimento |  |  |
| Preferisce il gioco tranquillo |  |  |
| Fa prevalentemente gioco di  Manipolazione funzionale (battere/lanciare)  Di costruzioni (incastri)  Simbolico  Di ruolo  Di gruppo |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **ESPRESSIONE GRAFICA** |  |  |
| C’è lo scarabocchio spontaneo |  |  |
| Esegue tratti verticali e orizzontali |  |  |
| Sa eseguire i contorni esterni di una figura |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OSSERVAZIONI** | **Inizio anno** | **Secondo quadrimestre** |
| Traccia una linea chiusa |  |  |
| Traccia una linea aperta |  |  |
| Traccia una linea retta |  |  |
| Traccia una linea curva |  |  |
| Ricalca figure semplici |  |  |
| Completa una figura |  |  |
| Impugna correttamente una matita |  |  |
| Disegna forme chiuse a cui attribuisce un significato |  |  |
| Crea un disegno attinente alla realtà |  |  |
| Rispetta i rapporti di grandezza |  |  |
| Tende a fare disegni ripetitivi |  |  |
| Rappresenta attraverso il disegno un racconto |  |  |
| Usa i colori in modo appropriato |  |  |
| **LETTURA** |  |  |
| Riconosce i grafemi |  |  |
| Sa dire più parole che iniziano con un determinato suono |  |  |
| Riconosce il suo nome |  |  |
| Riconosce alcune parole |  |  |
| Legge sillabe semplici |  |  |
| Legge parole semplici |  |  |
| Legge parole con digrammi |  |  |
| Legge sillabando |  |  |
| Ha una lettura scorrevole |  |  |
| Legge e comprende una frase |  |  |
| Legge e comprende un semplice racconto |  |  |
| Legge immagini |  |  |
| **SCRITTURA** |  |  |
| Associa grafemi uguali |  |  |
| Copia forme semplici e lettere |  |  |
| Scrive il suo nome |  |  |
| Scrive lettere sotto dettatura |  |  |
| Scrive sillabe sotto dettatura |  |  |
| Scrive parole semplici sotto dettatura |  |  |
| Scrive parole autonomamente |  |  |
| Scrive frasi minime autonomamente |  |  |
| Scrive brevi testi |  |  |
| Scrive in stampato maiuscolo |  |  |
| Scrive in corsivo |  |  |

**I docenti**